

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Макроэкономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, зав.кафедрой, Севастьянова Е.П.; Старший преподаватель,
Таненкова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения макроэкономических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе формирования макроэкономической политики государства;
изучение методов макроэкономического анализа и понимание экономики как целостной взаимосвязанной системы макрорынков;
сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;
обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Раздел 1. Основные макроэкономические показатели и важнейшие соотношения между ними									
	1. Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели.	2							
	2. Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели.			2					
	3. Тема 1.1. Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели.							3	3
	4. Тема 1.2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия.	2							
	5. Тема 1.2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия.			4					
	6. Тема 1.2. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия.							3	3
2. Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Макроэкономическая политика									

1. Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.	2							
2. Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.			4					
3. Тема 2.1. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель.							6	6
4. Тема 2.2. Фискальная политика государства в кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS.	4							
5. Тема 2.2. Фискальная политика государства в кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS.			4					
6. Тема 2.2. Фискальная политика государства в кейнсианской модели. Равновесие на товарном рынке в закрытой экономике и кривая IS.							6	6
7. Тема 2.3. Равновесие на денежном рынке.	2							
8. Тема 2.3. Равновесие на денежном рынке.			4					
9. Тема 2.3. Равновесие на денежном рынке.							6	6
10. Тема 2.4. Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD.	2							
11. Тема 2.4. Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD.			6					
12. Тема 2.4. Двойное равновесие в закрытой экономике. Кривая AD.							6	6
3. Раздел 3. Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде								
1. Тема 3.1. Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: базовый уровень.	2							

2. Тема 3.1. Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: базовый уровень.			6					
3. Тема 3.1. Рынок труда и совокупное предложение. Модель AD-AS: базовый уровень.							12	12
4. Тема 3.2. Экономический рост: кейнсианские модели	2							
5. Тема 3.2. Экономический рост: кейнсианские модели			6					
6. Тема 3.2. Экономический рост: кейнсианские модели							12	12
Всего	18		36				54	54

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мэнкью Н. Г., Тейлор М. Макроэкономика: [пер. с англ](Санкт-Петербург: Питер).
2. Грязнова А. Г., Думная Н. Н. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям (Москва: КноРус).
3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
4. Агапова Т. А. Макроэкономика(Москва: ООО Синергия ПРЕСС).
5. Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика: учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Экономика"(Москва: Маркет ДС (Market DS)).
6. Туманова Е. А., Шагас Н. Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учебник для вузов(М.: ИНФРА-М).
7. Ромер Д., Полтерович В. М. Высшая макроэкономика: учебник(Москва: Издательский дом Высшей школы экономики).
8. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М., Медведев В. А. Макроэкономика I: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
9. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М. Макроэкономика I: конспект лекций(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М. Макроэкономика I: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов(Красноярск: ИПК СФУ).
11. Гинкель Л. В., Ковалева Т. В., Руцкий В. Н., Севастьянова Е. П., Шибитова Т. М. Макроэкономика I: организационно-методические указания по освоению дисциплины(Красноярск: ИПК СФУ).
12. Севастьянова Е. П. Макроэкономика-1: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080200.62 "Экономика"](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Power Point, LMS Moodle.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс www.consultant.ru
2. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. База данных Scopus www.scopus.com/
7. База данных Google Scholar <https://scholar.google.ru>
8. База данных Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.